

A árvore mágica

FICHA PEDAGÓGICA E SUGESTÕES DE ATIVIDADES



TEMAS: Educação financeira

TEMAS TRANSVERSAIS: educação financeira, família.

AUTORES: Chael Mazza (1989-) e Elvira Cruvinel (1970-)

ILUSTRAÇÕES: Bill Borges (1985-)

EDITORA: Mais Ativos

ANO DA 1ª EDIÇÃO: 2022

FORMATO: 21cm x 26cm, 36 páginas

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS

A educação financeira vem se tornando mais presente nas escolas brasileiras. Incentivada pela Estratégia Nacional de Educação Financeira (Enef), foi contemplada pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Pioneira e especializada no assunto, a editora **Mais Ativos**, com distribuidoras que atendem todo o país, auxilia escolas e professores a introduzir e aprimorar o ensino desses conhecimentos com uma abordagem humana, sustentável e cidadã. Fornece material literário, didático e paradidático e realiza palestras e capacitações. Está presente em centenas de escolas com uma atuação que não impõe metodologia, respeita a realidade de cada escola e utiliza exemplos do cotidiano e temas de interesse dos alunos.

Sinopse

Esperança fica triste ao ver seus pais discutirem pela falta de dinheiro. Parece que nunca há o suficiente. Um dia, encontra uma árvore diferente, com moedinhas no lugar de frutos. A partir daí, obra apresenta a relação de Esperança, uma menina de oito anos, com seus pais, que diante do inusitado aparecimento de uma árvore mágica, traz à tona situações e comuns em muitos lares, mas raramente tratados de maneira tão positiva. As descobertas farão o leitor enxergar o dinheiro de uma forma diferente.

Sugestões de atividades ANTES da leitura do livro

- Apresentar a capa do livro aos alunos. Levantar hipóteses sobre a história, explorando as imagens e o título. O que o título sugere?
- Falar sobre os autores e sobre o ilustrador. Se possível, mostrar outros livros relacionados ao tema ou dos mesmos autores (Cooperativa do conhecimento).
- O que os alunos entendem por “esperança”?

Roda de conversa:

- O que poderia ser uma *árvore mágica*?
- Alguém já plantou uma árvore? Que frutos ou benefícios ela deu? Ampliar o conceito de frutos, além das frutas. Trouxe sombra ou beleza para o local, ou atraiu pássaros, por exemplo?
- O que cada um pensa sobre o dinheiro? É bom ou ruim? O que o dinheiro pode proporcionar de bom?
- Qual a importância para a vida e o futuro de alguém se dedicar aos estudos?
- Conversa sobre o autor e o ilustrador. Que profissões são essas? Pesquisar sobre os autores e o ilustrador e descobrir que outras atividades eles exercem.

Proposta de atividades para DEPOIS da leitura do livro

- Identificar com os alunos palavras e expressões novas que aparecem na história e esclarecer seus significados, pedir sinônimos, antônimos e construção de sentenças com elas.
- Estimular reflexões sobre a história e sobre os cenários em que se passa a narrativa.
- Analisar com a turma as ilustrações do livro. Deixar que se expressem livremente.
- Perguntar sobre as principais lições que aprenderam com o livro.

Trabalho em grupo

Dividir a turma em grupos e pedir que conversem sobre duas questões, uma de cada bloco. Ao final, cada grupo apresenta, da forma como preferir, as principais conclusões da conversa.

Bloco 1

- Como a vida na família de Esperança melhora a partir do entendimento sobre o valor de aprender coisas novas?
- Como os pais de Esperança viam o dinheiro e como passaram a enxergá-lo após verem a filha se preocupar com eles?
- O que essa mudança na atitude dos pais de Esperança trouxe de bom para a família?

Bloco 2

- Reflita sobre como sua família lida com o dinheiro e compartilhe com seus colegas.
- Vocês já passaram por situações em que tiveram de desistir de comprar algo para benefício da família?
- Qual a importância de cuidar com carinho e paciência e de proteger aquilo que amamos?
- Qual a importância de se esforçar para aprender mais?
- Qual a importância de os pais conversarem com seus filhos sobre educação financeira?
- Por que o conhecimento é importante na vida das pessoas?
- Por que a riqueza cresce junto com o conhecimento?
- O que o dinheiro pode e o que ele não pode comprar?
- Se as árvores dessem moedas de ouro, o que você faria com elas?

Sobre os autores

Elvira Cruvinel

Olá, sou mineira, de Guaxupé, filha do Seu Toninho e da Dona Cecília, e mãe do Augusto. Sempre gostei de estudar e de ensinar. Morei em São Paulo, no Rio de Janeiro e, atualmente, vivo em Brasília. Já escrevi sobre educação financeira, cooperativismo e sustentabilidade. Agora, me aventuro a escrever para crianças, com o desejo de compartilhar minha percepção de como o conhecimento é algo mágico e deve ser valorizado em nossas vidas.



cruvinelevira@gmail.com

Chael Mazza

Oi, nasci em Teresina e me mudei para Brasília ainda criança. Adoro morar no quadradinho. Estudei Biologia e Administração e hoje estou trabalhando no Banco Central. Sou apaixonado por leitura, artes marciais, viagens e meditação. Mas o que gosto mesmo é de aprender e ensinar finanças e investimentos. Estou lançando meu primeiro livro infantil para apresentar um novo jeito de ver o dinheiro. Acredito que se você mudar o modo como vê as coisas, pode mudar o mundo.



chaelmazza@gmail.com

Sobre o ilustrador

O nome do ilustrador é Fábio, mas é conhecido como Bill Borges. Nasceu em uma pequena e charmosa cidade do interior paulista, Penápolis. Atualmente mora na cidade de São Paulo. É formado no Magistério e em Design. Além de ilustrador, também é autor de algumas obras, um “Ilustrator”, um ilustrador e autor, que entrelaça os riscos e rabiscos com as palavras dentro de um livro. Já ilustrou mais de 70 títulos, utilizando diferentes técnicas e muita criatividade.



fabio.borges.bill@gmail.com